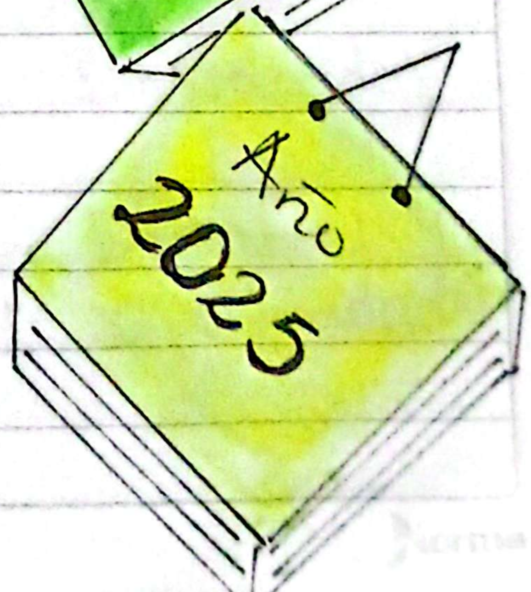
Bitacora


Politécnico
Grancolombiano


Daisy
Esther
Miranda


Tutor:
Cindy
Yulieth


Año
2025

Semana 1. 08/03/2025.

Esta fue mi Primera Semana a cargo de un grupo de niños los cuales están entre los 2 y 3 años de edad, trabajamos temáticas como: bienvenida, conozco a mis compañeros y agente educativa, reconozco mi espacio (Aula), exploro mi CDI y Celebremos el día internacional de la mujer. Es un grupo diverso en varios aspectos, por ejemplo algunos asisten por que los padres ven la necesidad de que sus niños se relaciones, conozcan y compartan con otros ya que son hijos únicos, como hay otros que los mandan por necesidad ya que no tienen la facilidad de garantizarle una alimentación adecuada a sus hijos.

Fue una Semana un Poco Pesada llegaba agotada a casa, muchas veces me agobiaba la Preocupación ya que algunos niños no querían comer.

Norma

¡Dios mío! Si estos niños continúan así, pueden bajar de peso, deshidratarse. Sin embargo aquí vamos...
Nada es imposible para el que quiere y gracias a los consejos y recomendaciones de compañeras con más experiencias sé que podré.

Al ser la gran mayoría de los niños nuevos se pudo evidenciar llanto intenso, resistencia a la separación de los padres poca interacción y apatía a participar en el desarrollo de las actividades.

Estas experiencias me ha echo reflexionar sobre la capacidad que tienen en especial los niños para adaptarse y enfrentarse a cambios, comunicarse y formar vínculos afectivos con otros.

Semana 2 15/03/2025

Esta Semana correspondió trabajar temáticas, como: Mis espacios Pedagógicos (Áreas Rectoras), motricidad fina, ¡Leamos un divertido cuento infantil!, motricidad gruesa (Carrera de obstáculos) y juegos infantiles. Y como dice el dicho la práctica hace al maestro, pues la adaptación ha sido mutua.
Ya he logrado familiarizarme con esta nueva experiencia y ha sido muy enriquecedora. Muy Satisfactorio.

En el transcurso de esta Semana pude observar gran curiosidad y entusiasmo en los niños por explorar y aprender, también mejoraron a la hora de compartir y cooperar con sus compañeros, al igual se mostraron con mayor confianza en sí mismos a la hora de realizar las actividades

propuestas. Sin embargo debemos seguir trabajando para que puedan desarrollar su habilidad a la hora de esperar turnos y respetar las normas establecidas. ¿Qué tiempo llevará? No lo sé, es un desafío que asumo con la mayor responsabilidad y compromiso. Sé que en conjunto con los padres lo podemos lograr. Ahora queda un interrogante ¿Será que los padres tienen normas y límites establecidos en casa?

Estas experiencias me hacen reflexionar sobre mi práctica pedagógica e identificar aspectos que debo ir mejorando.

- Reconocer que planificar, organizar y crear ambientes de aprendizaje seguros, estimulantes y acorde a las necesidades e intereses de los niños es fundamental. Ver como ellos disfrutan cada actividad me llena de alegría y satisfacción
- Identificar y apoyar el desarrollo

de habilidades y logros en los niños apreciando y respetando la diversidad e individualidad de cada uno.

Semana 3 22/03/2025

Esta vez la temática a trabajar fue: Creo arte a través de la dactilopintura, Creo con Plastilina, reconozco las dependencias de mi CDI, Juguemos al veo, veo (canción infantil) y Celebro el día del agua

Se pudo observar que las actividades desarrolladas resultaron ser una excelente oportunidad para que mis niños desarrollaran habilidades Sociales, emocionales y cognitivas. Participaron activamente, mostrando

compromiso con cada actividad realizada. Su creatividad e imaginación fomento la capacidad para trabajar en equipo, despertando su curiosidad y demostrando que son capaces de aprender y adaptarse a cualquier situación.
Seño y ¿qué es lo que estan trabajando que esta niña la monta por venir todos los días para acá?, Pense que solo venian a jugar y comer. Son expresiones de algunos padres de familia. Lo que conlleva a cuestionarme y esforzarme por hacer mi trabajo cada día mejor que el anterior, ya que esto llena de satisfacción

fomentar la creatividad e imaginación de los niños y niñas a través de actividades artisticas, musicales y de movimiento ayuda a reconocer y regular las emociones de manera Salu-

dable y más si contamos con el apoyo incondicional de los padres.

Semana 4   29/03/2025.

· Culminamos este mes trabajando rondas infantiles, espacios seguros del CDI, espacios no seguros del CDI y una actividad de cierre: Premiación por asistir a mi CDI

Al trabajar estas temáticas pude observar:

_ la capacidad que tienen los niños para entender y seguir instrucciones comunicándose a través del canto al igual que la capacidad de seguir el ritmo y coordinar los movimientos

- El desarrollo de su capacidad para explorar y jugar de forma independiente en los espacios seguros del CDI
- Son capaces de identificar riesgos y peligros, unos más que otros.
- Aumento de la autoestima y confianza al recibir premios o reconocimientos por su asistencia al CDI

Esta observación me ha echo reflexionar sobre la importancia de promover el desarrollo integral de los niños y niñas siendo flexible en mi práctica pedagógica, estando dispuesta a ajustar mis planes y estrategias con el fin de satisfacer las necesidades de cada niño, motivandolos y reconociendoles cada logro.

Semana 5 05/04/2025

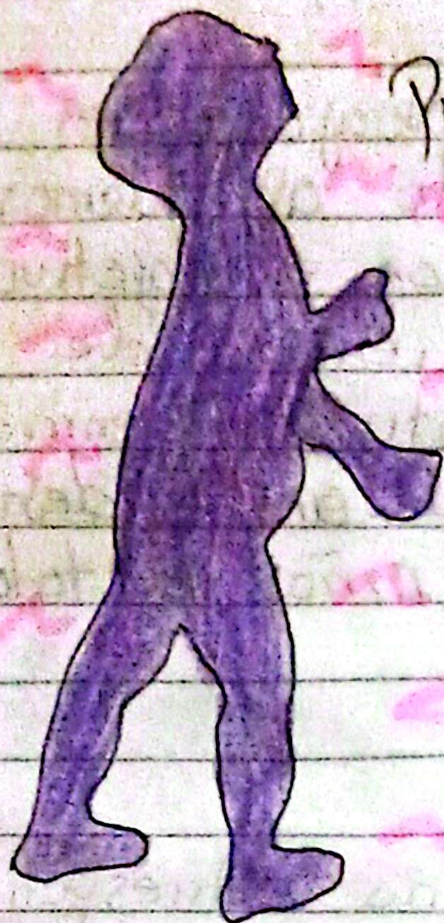
Este mes estaremos trabajando el micro Proyecto: Jugando aprendemos y vivimos la niñez, con el objetivo de Proporcionar experiencias de aprendizajes significativos y enriquecedoras que Promuevan el desarrollo integral de los niños en toda la áreas de su vida.

Esta Primera Semana correspondio trabajar: Reconozco mis derechos, Exploro y me divierto en el Parque de mi CDI - Derecho a la recreación, y tu ¿Cómo te llamas? - Derecho a la identidad, Creo obras de arte con alimentos - Derecho a la alimentación.

Al trabajar estas tematicas se pudo observar:

como los niños utilizan el lenguaje Para expresar sus derechos y nece-

sidades.



Profe "Quiero jugar"
"Tengo hambre"
"Dame agua"
"Estoy cansado"



El avance que han tenido ha sido significativo ya que interactuan compartiendo espacios, esperando y respetando turnos.



La capacidad de responder cuando se les llama, mostrando reconocimiento y conciencia



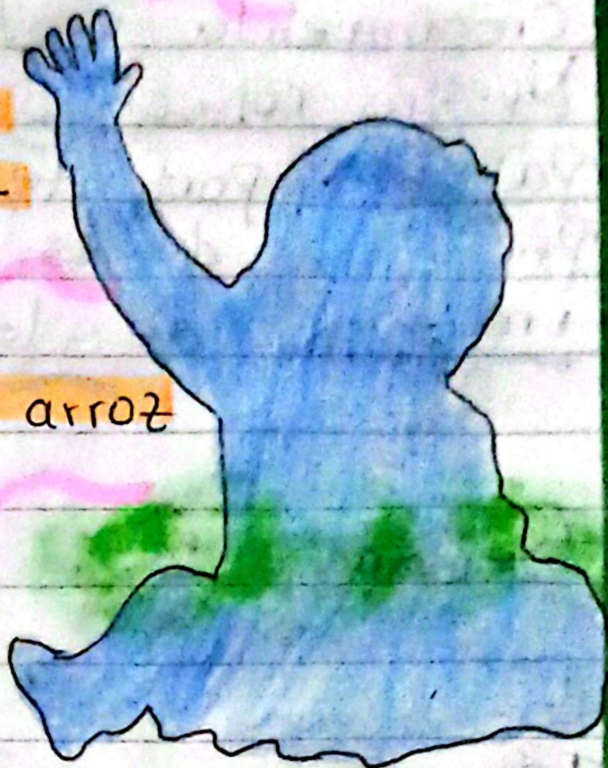
de su identidad y utilizando pronombres como "yo" o "mi" para

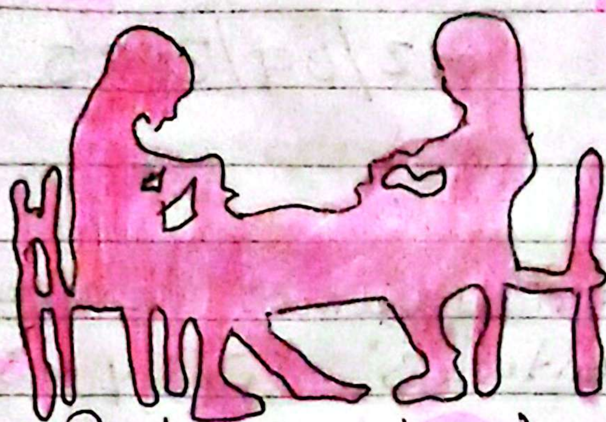
referise a ellos mismos

A mi me
da Carne

Falta la
ensalada

Profe arroz





Su Participación ha sido activa, ver como exploran, manipulan y crean diseños con alimentos, además de expresar sus Preferencias alimentarias

Las observaciones de las actividades desarrolladas esta Semana me Permiten reflexionar Sobre la importancia de Promover el desarrollo integral de los niños y las niñas, respetar sus derechos y diseñar

actividades que fomenten su
Crecimiento y bienestar.
Nuestro rol como educadores juega un papel importante "fundamental" en la Promoción de los derechos y el desarrollo integral de los más Pequeños.

Semana 6. 12/04/2025

Co:
Esta Semana continuamos con el "Juego de los Sentidos". Si y es que las temáticas a trabajar son: Juguemos al Veo, veo, explorando las texturas, olores mágicos, descubriendo sonidos y Sabores que me Sorprenden.

Al trabajar estas temáticas pude Observar:



mucho interés por identificar los objetos que se les describían, mostrándose atraidos por el color, forma o función de los mismos.



"Profe veo, veo "la pelota" es redonda"

"Allá el carro es rojo"

"NO es la lupa con ella veo la hormiga"

"Profe, el arcoiris, el se bebe el agua".

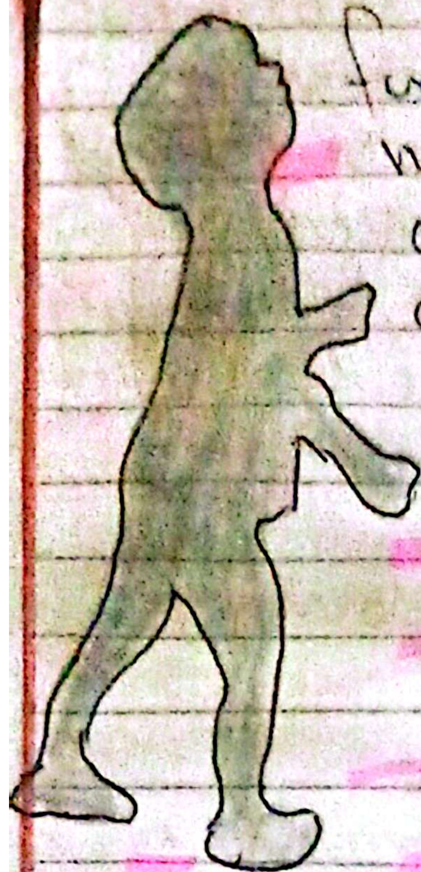
Se expresan adecuadamente al referirse a diferentes texturas.



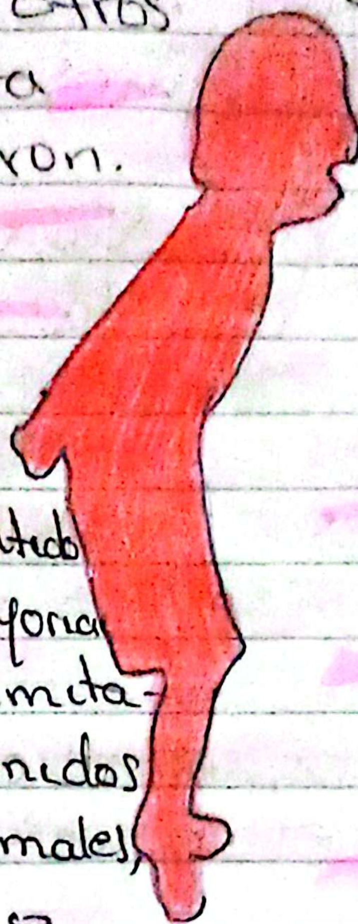
"es Suavecito"

"tá dulo"

"lastima Profe ~~l~~ no ~~l~~"



fue divertido ver las reacciones al explorar diversos olores (agradables, desagradables) unos arrugaban la nariz, otros sonreían y hasta enojados resultaron.



Al trabajar el sentido del oído la mayoría identificaba e imitaban algunos sonidos el de algunos animales, el telefono, la ambulancia, lo que indica que estaban atentos y muy participativos.







y al tratarse de dulces mucha más emoción, fue divertido ver su reacción haciendo cara de dis-gusto o simplemente sonriendo.



"Chelo más Profe"

Estas actividades me ha permitido reflexionar sobre la importancia de la estimulación sensorial en el desarrollo infantil y resaltar la necesidad de diseñar actividades que promuevan la exploración y descubrimiento sensorial. Por lo que esta experiencia ha sido muy enriquecedora ya que la estimulación sensorial es fundamental para el desarrollo cognitivo, motor y emocional de los niños.

Cuánta diferencia hay al trabajar experiencias significativas y no quedarnos

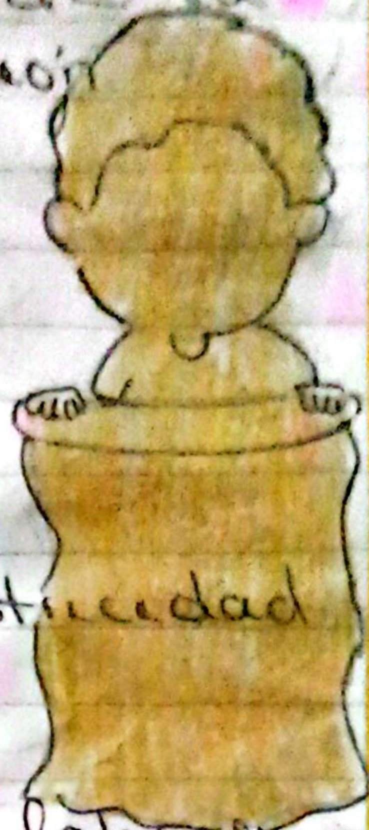
en la monotonía!

Semana 7 30/04/2025

Cada vez se hace más emocionante y satisfactorio esta vez nos fuimos con "juegos al aire libre" si trabajamos: Carrera de sacos, Somos amigos de la Tierra - Día de la Tierra, Caperucita Roja - Día del idioma y Celebrando la niñez - Día del niño ya el viernes correspondía jornada Pedagógica.

Lo observa en el transcurso de esta semana nos llena de satisfación y orgullo algunas cosas que puedo destacar es:

La motricidad gruesa es una habilidad fundamental que se desarrolla a través de la práctica y la repetición de actividades que requieren movimientos amplios y coordinados. Por ello en esta experiencia se pudo evidenciar un avance en el desarrollo de su motricidad gruesa al saltar o moverse dentro del saco. Se mostraron felices y muy participativos.



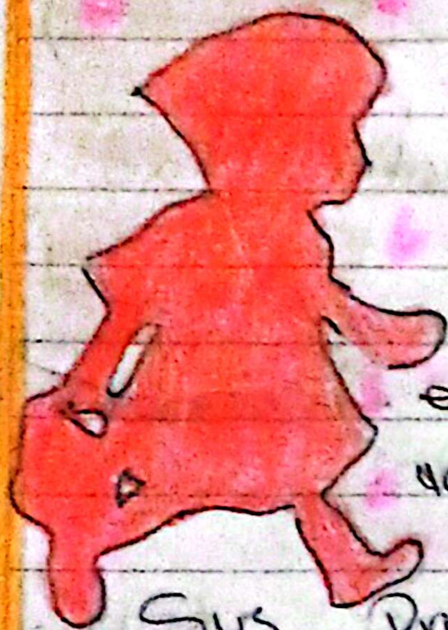


Que los niños identifique acciones con las que cuidamos o hacemos daño al planeta indica el nivel de concentración y atención que han tenido. Si... mis niños estuvieron atentos a cada actividad,

escucharon con atención el cuento y participaron activamente en la clasificación y reciclaje como de la identificación de acciones favorables o desfavorables para nuestro planeta.

"Cheño yo no tiro basura"

"Cheño mi mamá necesita las botellas para la chicha no las botes"



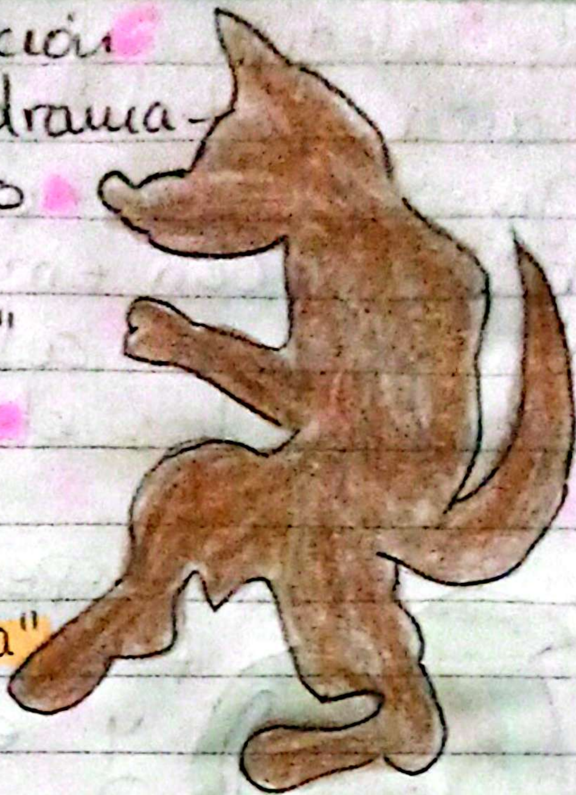
El día del idioma mostraron gran interés en escuchar el cuento, identificaban las imágenes y relataban con sus propias palabras.

"El lobo, se va a comer a caperucita decía Gabriel".

"Se fue profe el lobo se fue"

"Se la comió"

Fue tanta la emoción que terminaron dramatizando el cuento



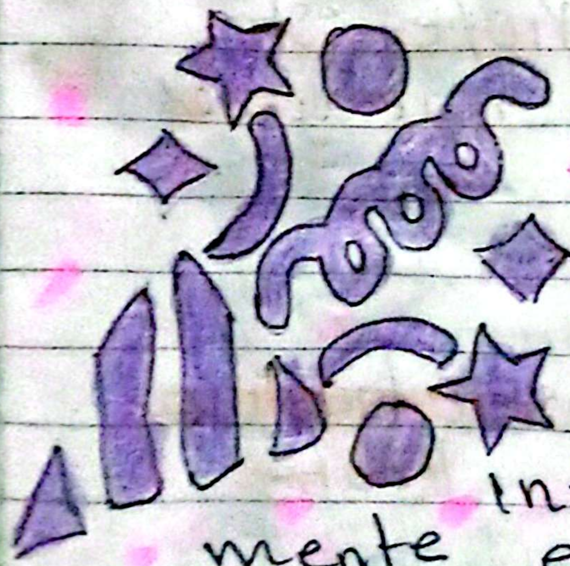
"Yo soy caperucita"

"Yo el cazador"

"Yo la abuela"

"Yo el lobo"

Nada es más satisfactorio que dar alas a la imaginación de un niño. El tiempo se fue volando y ellos disfrutaron y aprendieron mucho.

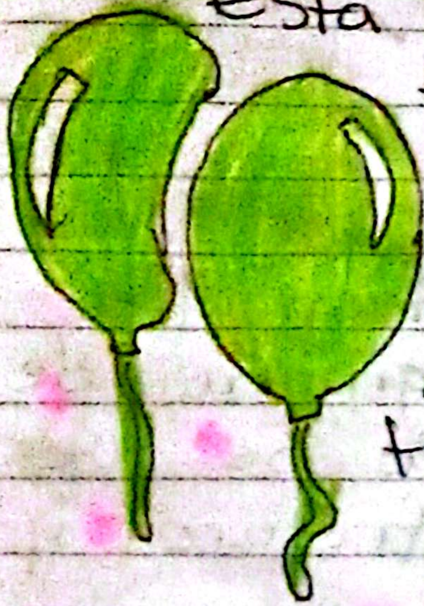


Y tratándose de celebración la participación fue excelente, disfrutaron cada actividad, interactuaron pacíficamente, expresaron emociones

de alegria y entusiasmo, desarrollaron habilidades motoras gruesas y reaccionaron con emoción y sorpresa al recibir los detalles.



Esta experiencia fue muy divertida y enriquecedora, nos permitio observar y apoyar el desarrollo de los niños en diferentes áreas.



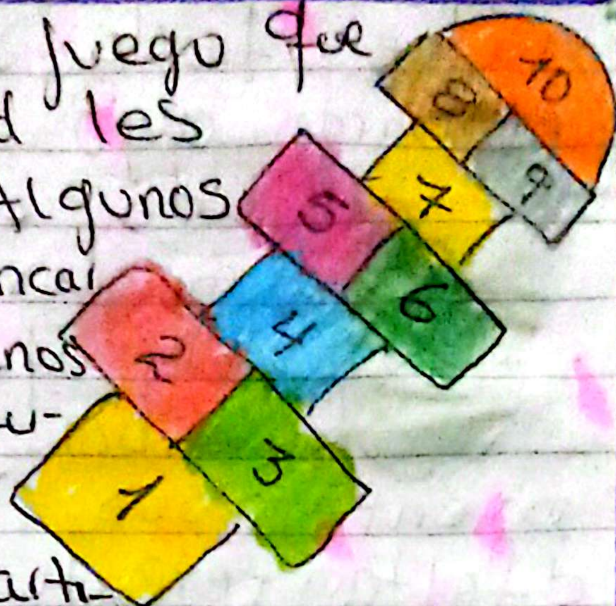
"Yo sueño"

"La Profe esta bailando"

"El color rosa es mio"

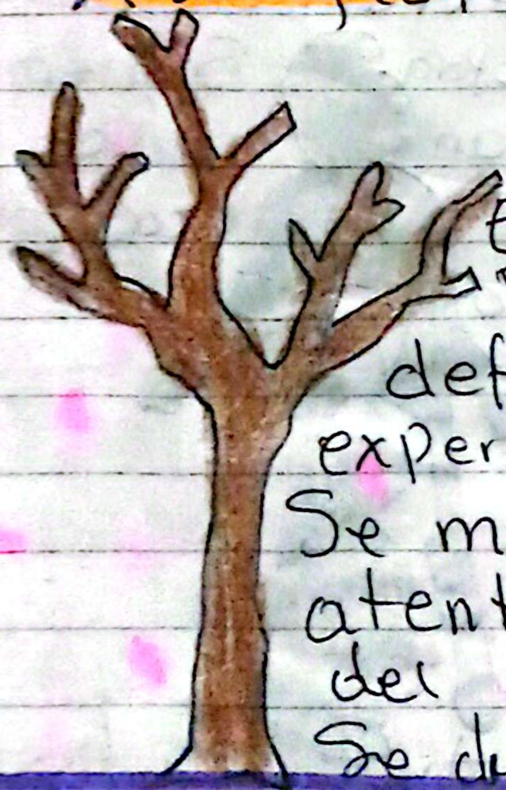
"esta bonito Profe"

La Pamplona un juego que a su corta edad les gusto mucho. Algunos brincaban por brincar pero la hacian llenos de orgullo y entusiasmo. Nadie se quedo sin participar; con o sin ayuda lo hicieron. El compañerismo se vio reflejado, además mantuvieron una buna convivencia.

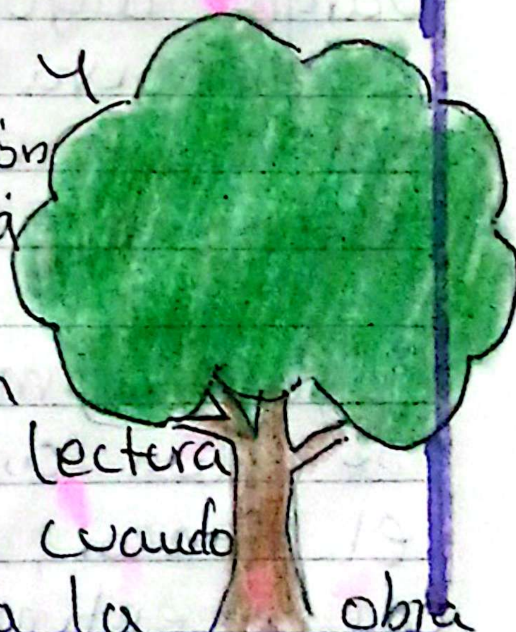


"Mira cheño yo"

"Asi Plofe" "Yo chelo."

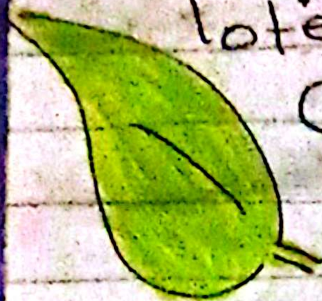


Entusiasmo y Participación definieron está experiencia. Se mantuvieron atentos a la lectura del cuento y cuando se dijo manos a la obra



nadie quedo sentado. Sin embargo algo quedo revo-
loteando en mi.





¿Si les gusto la actividad por que destruyeron el árbol arrancandole nueva-mente sus hojas?
¿faltara respeto y sentado de pertenencia hacia la naturaleza?

Al jugar el escondido todo empe-zo de maravilla, participaron activamente, se evidencio bue-na capacidad de espera. Sin em-bargo algunos estaban a la defensiva y en ocasiones se mostraron un poco agresivos.



¿Por qué muchos no se dan cuenta que el rencor, odio y el recentimiento no trae nada bueno?

y que inculcarlo en los niños es perjudicarlos.

Estás experiencias me hacen reflexionar sobre la opinión que tienen muchos a cerca de la profesión docente, pues piensan que uno se gana la plata facil "jugando" y lo ven insignificante. Pero no es así; trabajar con niños implica muchas cosas y una de las cosas que más me llama la atención es la capacidad de los niños para aprender a través del juego. Los niños son por naturaleza curiosos y siempre estan dispuestos a explorar y descubrir nuevas cosas. Al proporcionarles un entorno que fomente el juego y la exploración, podemos ayudarles a desarrollar habilidades importantes como la resolución

de problemas, la creatividad y la colaboración. Las actividades trabajadas pueden parecer simples pero tienen un gran potencial para fomentar el aprendizaje y el desarrollo de los ninos. Al participar en estas actividades, ellos pueden desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas que serán fundamentales para su crecimiento y desarrollo en un futuro.

07/05/2025.

"Una receta con amor" esa fue la temática a trabajar, como siempre la profe recibe a los niños con mucho cariño y una gran sonrisa...
Luego los reune les canta una canción de bienvenida y les habla del tema:

Fue una experiencia enriquecedora y divertida para los niños por lo que decidí titularlo "La magia de cocinar con amor y compartir con los demás"
Aun que la receta incluía ingredientes abstractos, la profe logró transmitir la importancia del amor y el cariño en la preparación de alimentos. La preparación de panqueques fue un momento emocionante para los niños, quienes pudieron compartir y participar activamente.

Norma
Powered by CamScanner

el día de hoy Puedo destacar aspectos como:

* Participación activa: Los niños se mostraron entusiasmados y Participativos.
* Compartir con los demás: está actividad fomentó la importancia de compartir con los demás, lo que puede ser beneficioso para el desarrollo social y emocional de los niños
* Aprendizaje Sensorial: La Preparación de panqueques permitió a los niños experimentar diferentes texturas y sabores, lo que puede ser beneficioso para su desarrollo sensorial.

Entre los desafíos Podría destacar los insumos ya que trabajamos con los uñas y el costo de las cosas es elevado por lo que se hace dicifil hacer suficientes o la cantidad necesaria. Por lo que para una futura experiencia sería bueno incorporar más oportunidades para la exploración para que los niños experimenten con diferentes

ingredientes y técnicas de cocina.

En Conclusion: Una receta con amor fue una valiosa experiencia para todos, los niños fomentaron el lenguaje expresando con frases sencillas los pasos a seguir, mencionando los ingredientes y dando a conocer sus gustos. "ahora la leche" "mami huevo" "señito revuelvo" "Ta rico" "yo quiero manzana"

Fue una experiencia donde se transmitieron valores y se promociono la creatividad y la participación activa de los niños.

12 - 05 - 2023

La actividad del día de hoy "Aprendamos juntos las Palabras mágicas" fue una experiencia enriquecedora para los niños. La Profe utilizó una caja la cual llamo: "la caja mágica de las Palabras bonitas" y la cual contenía tarjetas con imágenes y Palabras escritas lo que Permitió a los niños aprender y colocar en Práctica las Palabras mágicas de manera interactiva y divertida.

Los aspectos que Puedo destacar son:

* El aprendizaje de valores Sociales, ya que la actividad Permitió a los niños aprender y Practicar Palabra mágicas como: "Por favor", "gracias" "disculpa" "Permiso", "buenos días" lo que es fundamental Para el desarrollo social y emocional.
* El uso de recursos Visuales: la

utilización de imágenes y/o tarjetas fue efectiva para captar la atención de los niños y ayudarles a recordar las palabras mágicas.

* El cuento como herramienta de aprendizaje: El cuento "Toti y las palabras mágicas" fue una excelente herramienta para enseñar a los niños sobre la importancia de las palabras mágicas en un contexto narrativo y emocional. Esto llevó al fomentar la participación y reforzar su aprendizaje.

Entre los desafíos es de destacar el mantener el interés, asegurándonos de que los niños se mantuvieran atentos durante la actividad. También el adaptarse a las necesidades individuales ya que debemos asegurarnos de que la actividad fuese accesible y disfrutable para todos, independientemente de sus habilidades o necesidades.

Sin embargo se desarrollaron habili-
dades Sociales como la empatía,
la cooperación y el respeto, se fo-
mento la creatividad e imaginación,
generando así aprendizajes significa-
tativos en los niños.

En conclusion la experiencia fue
todo un éxito en termino de
aprendizaje y diversión para los
niños, puedo decir que el impacto
ha sido positivo en el comporta-
miento y habilidades Sociales, Pues
Pudieron aplicar lo aprendido en
Situaciones cotidianas en el
trancurso del dia.
Cuando querian agua decian "Profe
Por favor agua" y también daban
las "gracias" al igual cuando desea
ban un juguete o ir al baño.
También fue lindo cuando al
Pelearse y decirle a la Profe, ella
le Pregunta "¿que Paso? umm...
¿que se debe hacer? y ellos "disculpa
"yo no te voy a pegar más"

"tu eres mi hermano" y se abrazaban. Son acciones que se venían trabajando y que esta actividad fortaleció permitiéndoles incorporar y seguir colocando en práctica.

14/05/2025

Aprendamos Juntos: Yo Puedo" una actividad que busca fomentar en los niños la confianza en si mismos y la autonomía en actividades sencillas, reconociendo sus logros y desarrollando la iniciativa para intentar cosas nuevas en un ambiente afectivo, respetuoso y colaborativo.

Esta actividad fue un ejercicio valioso, los niños participaron activamente, mostrando entusiasmo y motivación para explorar y descubrir sus capacidades. Casi todos a la vez intentaban llamar la atención. "Sheño mira yo me coloco mis zapatos" "Profe no puedo, ayudame por favor" "yo si puedo".
El uso del espejo y carteleras fue efectivo para captar la atención y el títere un recurso muy valioso para involucrar a los niños y transmitir el mensaje de que todos podemos aprender y hacer cosas nuevas.

Algunos (sobre todo los más pequeños) tuvieron dificultad para seguir las instrucciones y requirieron apoyo adicional para completar las tareas de manera independiente y desarrollar su autonomía, lo cual me hizo reflexionar sobre la importancia de proporcionar oportunidades para que los niños desarrollen confianza y autonomía desde temprana edad. Es fundamental crear un ambiente apoyado y seguro donde puedan explorar y descubrir sus capacidades, además de recibir retroalimentación positiva y constructiva para fomentar su crecimiento y desarrollo.

En conclusión aunque se presentaron algunos desafíos, la actividad fue efectiva en promover la participación activa y el desarrollo de habilidades importantes. Además es importante continuar proporcionando oportunidades y adaptar las actividades a las necesidades individuales de cada niño.

Fue lindo ver como además colocaban en practica lo aprendido anteriormente "palabras mágicas" "por favor" "yo te ayudo" "gracias" eran palabras que se escucharon con mucha frecuencia.

16/05/2025.

Al trabajar "Juego, me divierto y aprendo: Día de Reciclaje" me pude dar cuenta lo importante que es promover la conciencia ambiental en los niños a través de juegos simbólicos y la exploración de materiales reciclados.
A pesar de que anteriormente se había trabajado algo similar "Día de la Tierra" y hubieron variedad de actividades siento que a mis niños no les quedo claro el mensaje ¿Por qué? Pues ese día se trabajo en conjunto "todas los docentes" y al ser un espacio pequeño la participación la tuvieron los más grandecitos.
A diario vemos que la mayoria de las personas arrojan la basura en cualquier parte, no tienen sentido de pertenencia y estan pocos comprometidos a cuidar nuestro medio ambiente me pregunto ¿Por qué es tan dificil cambiar nuestros hábitos y empezamos a depositar la

en los lugares adecuados? ¿Por qué no hacer un esfuerzo por mantener nuestro entorno limpio y saludable? No se dan cuenta que lo que hagamos los adultos nuestros niños lo imitaran.
Por lo que con está actividad puedo destacar que se introdujo el tema de manera efectiva pues con las imágenes y las preguntas se logro captar la atención de los niños y motivarlos a aprender, el cuento ilustrado "Los lamentos de la Tierra" fue un recurso valioso para transmitir el mensaje de la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente y la actividad práctica de clasificación fue un ejercicio valioso ya que les permitió aprender sobre la importancia de reciclar y reducir residuos.

Los desafíos fueron para los más peques algunos tuvieron dificultad para entender los conceptos "reciclaje" y "conservación del medio ambiente" lo que requirió una mayor explicación

y ejemplos. Por lo que es importante reforzar y hacer seguimiento, asegurandonos de que recuerden la importancia del reciclaje y la conservación del medio ambiente.
Además como oportunidades podemos involucrar a las familias en actividades de conservación y reciclaje para que los niños puedan aprender y practicar estos hábitos en casa, también realizar actividades prácticas y modelar comportamientos sostenibles y responsables que influyan positivamente en ellos, aprendiendo a respetar y cuidar su entorno.

En conclusión este ejercicio permitió promover la conciencia ambiental en los niños. La combinación de juegos simbólicos, exploración de materiales y las actividades prácticas fueron efectivas para transmitir el mensaje de la importancia y la conservación del medio ambiente.

Pues a la hora de la merienda se pudo observar como unos le decían a los otros "no tires la bolsa al piso" "echala en el pote" "Profe jesu tiro la bolsa al piso" "Sheño está botella sirve para sembrar una matica" etc.

19/05/2025.

"Mi árbol familiar" una actividad que busca favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los miembros de la familia, desarrollando el sentido de pertenencia y los lazos afectivos.

Ha sido una experiencia enriquecedora que permitió a los niños reflexionar sobre la importancia de la familia y los lazos afectivos que nos unen a ella.

A través de la narración de sus experiencias y la creación de un árbol familiar pudieron expresar sus sentimientos y emociones de manera creativa y significativa.

Se me entristece el corazón al escucharlos "Sheiu mi papá está en el cielo" "yo no tengo mamá" "yo vivo con mis abuelitos" "Profe mi papá no me abrazo" "el o ella me pega".

Expresiones o cosas que los

adultos me habían comentado al momento de pedirle una "foto familiar". Fue allí donde terminé de entender y tal vez encontrar respuesta a esa pregunta que me hice al inicio "¿Cuáles son las razones por las que algunos niños actúan de manera agresiva?" Por lo general tendemos a dar lo que recibimos y si ellos en casa lo que reciben es maltrato y carencias de afecto, eso van a dar a los demás. Encontré que la mayoría son madres solteras, osea que esos niños no cuentan con un papá que los reciba, les pregunte cómo les fue, les de un abrazo, un te quiero,

Puedo destacar que el utilizar títeres e imágenes fue una excelente manera de captar la atención y hacer que se sintieran más cómodos al compartir información de su familia, además la construcción de árbol fue una forma creativa

y divertida para que los niños expresaran su sentido de pertenencia y los lazos afectivos a su familia.

Uno de los desafíos fue asegurarme de que todos se sintieran cómodos al compartir sobre sus familias, especialmente aquellos que tienen experiencias complejas o difíciles.
El involucrar a las familias ayudo a fortalecer los lazos afectivos.
Una situación para resaltar es la de Emelyth, niña con padre separados y que al principio mostraba mucho afecto por Jhosua, su hermanastro.
Era de admirar como se cuidaban y ese vínculo afectivo entre ellos, Sin embargo de un día para otro Emelyth no aceptaba tener a Jhosua cerca, le pegaba, le mordía, lo arañaba.
Además de hablar con la madre "ella de cierta forma tenia que ver con este comportamiento, la abuela de la niña le estaba metiendo ideas en su cabecita" y esta actividad

ayudaron a mejorar ese comportamiento de la niña, el incentivarlos diciendoles que en el CDI somos una familia, donde la maestra es la mamá y ellos los hijos y que como hermanos deben cuidarse y quererse, no pelear, además de modelar expresiones afectuosas como "ven te doy un abrazo" "los quiero mucho" han servido y seguiremos implementando con el fin de lograr una sana convivencia.

En conclusión la actividad demostró ser una forma efectiva de fomentar el sentido de pertenencia y los lazos afectivos en los niños. Presentando oportunidades para mejorar y reflexionar sobre nuestra práctica educativa.

03/06/2025

El día de hoy se llevo a cabo la actividad "Las maravillosas partes de mi cuerpo", actividad que buscaba favorecer el reconocimiento y la valoración de las partes del cuerpo. Está experiencia fue muy divertida y permitió a los niños aprender más sobre las diferentes partes del cuerpo humano.

Se puede destacar que la presentación del tema fue emocionante y motivadora y que la utilización del peluche y la silueta de un niño y una niña fue efectiva para enseñar sobre las partes del cuerpo. También la actividad de armar la silueta, los niños se divirtieron e interactuaban de forma pacifica mientras aprendian cosas nuevas. Por ejemplo hubo que resaltar por varias ocasiones que no se dice "patas"

que los seres humanos tenemos pies' o "piernas" que los que tienen pata son los animales. y que también se conocen con el nombre de "extremidades inferiores". Esto se puede resaltar como un desafío ya que algunos eran constantes al decir "patas" al igual que el asegurarnos de que todos entendieran la función de cada parte del cuerpo, lo que requería más explicaciones y ejemplos.
Fue lindo cuando algunos relacionaban por ejemplo la función de las manos, decían: "profe las manos no son para pegar" "mejor abrazamos"
Todo esto nos ayuda y nos da la oportunidad de mejorar proporcionando más tiempo para que los niños exploren y jueguen mientras refuerzan sus aprendizajes.
La actividad presentó la oportunidad de reflexionar sobre la importancia del autoestima y la conciencia corporal y cómo esto puede influir

en su desarrollo emocional y físico, pues se resaltó que aunque no somos perfectos somos únicos y poseemos características que nos hacen especiales. La utilización de materiales visuales y táctiles fueron aspectos destacados y que pueden ser utilizados en futuras experiencias educativas.

06/06/2025

¿De dónde viene la leche? Día mundial de la leche. Está sí que fue divertida, los niños exploraron y comprendieron el origen e importancia de la leche en su crecimiento y desarrollo.

El tiempo se fue volando, cantamos, compartimos vivencias, jugamos y aprendieron de forma divertida y creativa.
"Mi papá tiene un poco vaquitas" "El señor José toma espuma" "mi abuelita hace suero y queso"
Todos querían hablar al mismo tiempo
Puedo destacar que la frase y la canción fue una buena manera de introducir el tema, que las imágenes y secuencias visuales contribuyeron de manera efectiva para explicar el proceso de producción y cómo llega a

nuestras mesas. y las actividades interactivas como la "caja Sensorial y el juego de dramatización" fueron una forma creativa y divertida para que los niños enriquecieran su conocimiento.
Entre los desafíos podemos encontrar el trabajar y tener paciencia al esperar su turno ya que todos querian participar al mismo tiempo.
Sin embargo tambien fue una oportunidad para que incluyan la leche en la dieta diaria conociendo los beneficios que aporta a su desarrollo
Además también presento la oportunidad de reflexionar sobre la importancia de la ganaderia en nuestra sociedad y cómo estos sectores contribuyen a nuestra alimentación dia a dia.